

事業所名 てくてく（児童発達支援）

## 支援プログラム

作成日 2025 年 2 月 17 日

|           |                 |                                                                                                      |         |                                                              |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | 安心して過ごせる居場所づくり                                                                                       |         |                                                              |
| 支援方針      |                 | お子様、本人が将来、日常生活や社会生活の人との（関わり）を円滑に営め、充実した生活を送れるようになる。                                                  |         |                                                              |
| 営業時間      |                 | 9 時 00 分から 18 時 00 分まで                                                                               | 送迎実施の有無 | <input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                              |         |                                                              |
| 本人支援      | 健康・生活           | ○基礎的生活を送る必要な力を育む、例）くつの脱ぎ、はき 衣服の着脱 トイレトレーニング 指先の使い方等<br>○食事や排泄などの基本的生活習慣を身に着ける。                       |         |                                                              |
|           | 運動・感覚           | ○運動・遊びで身体を動かす動作の向上を目指す。例）トランポリン・バランスボール<br>○様々な触感遊びを通して、五感を感じるようになる。例）触る、ちぎる、こねる、切る貼る等 （指先の運動・全体の運動） |         |                                                              |
|           | 認知・行動           | ○周りの状況の認知をして、行動に移す。<br>○数・色等の概念の獲得。例）季節の工作、仲間分け、マッチング、色、形で遊ぶ等。                                       |         |                                                              |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ○自身の意志（要求や拒否）を他者に伝えられる人間関係を築き<br>○言語以外の伝達手段の習得 例）集団遊びでの関り、言葉遊び等                                      |         |                                                              |
|           | 人間関係<br>社会性     | ○他者と（お友達や大人）信頼関係を築き関りを楽しむ 例）ままごと、見立て遊び、リトミック、ルールある遊び・集団遊び<br>○一人遊びから集団遊びの幅を広げて行きます。                  |         |                                                              |
| 家族支援      |                 | ○家族からの困りごとなどに対する相談援助。                                                                                | 移行支援    | ○保育所への移行支援、就学に向けた準備                                          |
| 地域支援・地域連携 |                 | ○保育所、家庭との情報連携、調整を図ります。                                                                               | 職員の質の向上 | ○5領域への理解を深める為の読み込み<br>○事業所内部研修、外部研修への参加                      |
| 主な行事等     |                 | ○長期休みの特別プログラム（お出かけ、買い物支援、調理等）季節ごとの活動（おもちゃつき、豆まき、ひな祭り、水遊び、七夕、ハロウィン、クリスマス会等）                           |         |                                                              |